Краткій очеркъ

ДВАДЦАТИПЯТИЛѢТІЯ

Женской Ремесленной Школы

Харьковскаго Общества

Распространенія въ народѣ Грамотности

1877-1902 г.

55335

ХАРЬКОВСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ БИБЛІОТЕКА
ЯНВ. 1904
№ 53562

106896

ХАРЬКОВЪ.
Электрическая Типографія С. А. Шмерковича, Московская ул. № 15.
1903.

Дозволено цензурою. Харьковъ 1 Декабря 1903 г.

Видъ собственнаго дома Женской Ремесленной Школы Х. О. Г.

КРАТКІЙ ОЧЕРКЪ

ДВАДЦАТИПЯТИЛѢТІЯ

Женской Ремесленной Школы

Харьковскаго Общества Грамотности.

1877—1902 г.

Второй всероссійскій съѣздъ по техническому и профессіональному образованію въ Москвѣ вновь подтвердилъ давно установленное положеніе, что просвѣщеніе ремесленниковъ увеличиваетъ производительность ихъ работы, какъ качественно, такъ и количественно, и въ силу этого даетъ имъ преимущество на рынкѣ труда передъ необразованными ремесленниками, которые по недостаточности свѣдѣній и по умственной инертности не могутъ конкуррировать съ первыми.

Несомнѣнно, это главнымъ образомъ и имѣлъ въ виду тотъ кружокъ людей, который 1-го Сентября 1877 г., по иниціативѣ Феодосіи Павловны Максимовичъ, рѣшилъ открыть женскую ремесленную школу.

Другое соображеніе, которымъ руководствовались учредители, открывая именно ремесленную школу, было то, что большая часть дѣвочекъ бѣднаго городского населенія избираетъ швейное ремесло: при этомъ положеніе дѣвочекъ, отданныхъ на года къ хозяйкѣ модной мастерской, бываетъ болѣе чѣмъ неудовлетворительно, какъ въ смыслѣ обученія ремеслу, такъ особенно въ смыслѣ нравственныхъ вліяній и гигіенической обстановки.

Кромѣ того, обученіе въ мастерскихъ очень долгосрочно, и родители обыкновенно спѣшатъ отдавать туда дѣтей съ ранняго возраста и тѣмъ лишаютъ ихъ возможности доучиться грамотѣ.

Во вновь учреждаемой же школѣ имѣлось въ виду, кромѣ общаго начальнаго образованія, научить дѣвочекъ тому-же ремеслу при гораздо лучшихъ гигіеническихъ условіяхъ и наряду съ этимъ оградить дѣтей отъ дурныхъ вліяній большихъ мастерскихъ.

Для болѣе полнаго осуществленія этой цѣли учредителями школы предполагалось устроить при школѣ интернатъ для дѣвочекъ—сиротъ павшихъ воиновъ въ русско-турецкую кампанію. Однако учрежденіе интерната потребовало-бы такихъ денежныхъ затратъ, какихъ общество собрать не могло, и открытіе интерната не состоялось, а вся энергія учредителей направилась на устройство элементарной школы и мастерскихъ при ней.

Элементарная школа предположена одноклассная съ приготовительнымъ и тремя отдѣленіями.

Пройдя курсъ элементарной школы, ученицы могли-бы поступать въ мастерскую, гдѣ пріобрѣтали-бы профессіональныя познанія.

Рѣшивъ открыть школу, учредители собрали всего 170 р., которые были потрачены на пріобрѣтеніе самой необходимой мебели и на уплату задатка за квартиру.

1-го Сентября 1877 г. школа была открыта. Въ ней пока было только 2 отдѣленія съ 55 ученицами и мастерская, въ которой стали обучаться шитью и кройкѣ платьевъ пять дѣвочекъ.

Согласно постановленію Общаго Собранія членовъ Харьковскаго Общества Грамотности 22-го Октября 1877 г., эта школа стала именоваться „Женской школой съ обученіемъ шитью, состоящей подъ контролемъ Харьковскаго Общества Грамотности". Названіе это съ теченіемъ времени замѣнилось другимъ: „Женская ремесленная школа Харьковскаго Общества Грамотности".

Общее Собраніе членовъ Харьковскаго Общества Грамотности 18-го Марта 1879 г., по предложенію учредителей, утвердило: завѣдывающей хозяйственной частью школы Ф. П. Максимовичъ и членами совѣта школы: Е. Х. Кузнецову, Ю. Л. Кунъ, Ф. П. Трузсонъ и А. С. Франковскую.

Однимъ изъ выдающихся дѣятелей школы была А. Ф. Тимофеева: вліяніе ея личности давало нравственную, идейную поддержку остальнымъ организаторамъ этого дѣла.

И. П. Баллинъ своимъ участіемъ также помогалъ устроителямъ школы.

Въ теченіе перваго года энергичные дѣятели успѣли уже собрать 2400 р., изъ которыхъ къ концу года осталось свыше 1000 р., благодаря только тому, что преподавательницы несли свой трудъ безплатно.

Много надо было имѣть вѣры въ плодотворность начинанія, много энергіи и горячаго желанія служить дѣлу народнаго просвѣщенія, чтобы съ такой скромной суммой создать новое просвѣтительное учрежденіе.

Въ первое время школа помѣщалась въ частныхъ квартирахъ, совершенно не удовлетворявшихъ элементарнымъ требованіямъ удобства и гигіены и стоившихъ довольно дорого, особенно, если принять во вниманіе убытки, причиняемые переѣздами съ квартиры на квартиру и сопряженные съ этимъ расходы по приспособленію квартиры для нуждъ школы, поломку мебели и пр. Приходилось мириться съ большими неудобствами: такъ, напримѣръ, тѣснота помѣщенія заставляла производить занятія въ одной и той-же комнатѣ въ двѣ смѣны: въ 1-мъ отдѣленіи отъ 9 до 12 ч., а во 2-мъ отъ 12 до 3 ч.

Поэтому дѣятели школы съ 1884 г. начали усердно собирать средства для постройки собственнаго дома. Насколько эти лица проявили въ этомъ направленіи энергіи, видно изъ того, что уже въ Сентябрѣ 1889 г. школа помѣщалась въ собственномъ домѣ.

Исторія собиранія средствъ для постройки дома въ виду чрезвычайной симпатіи, проявляемой къ женской ремесленной школѣ Харьковскимъ обществомъ вообще и энергіи нѣкоторыхъ лицъ въ частности, заслуживаетъ особеннаго нашего вниманія.

Душою всего этого дѣла была Ф. П. Максимовичъ. Большую помощь школѣ оказала А. Д. Иванова, которая въ теченіе 8 лѣтъ жертвовала слѣдуемое

ей учительское жалованье на образованіе фонда для постройки дома. Законоучитель школы о. В. Ветуховъ также 8 лѣтъ преподавалъ въ школѣ безвозмездно. Однимъ изъ энергичныхъ дѣятелей на пользу школы является также И. Я. Новова. Сдѣлавшись членомъ школы съ 1883 г., И. Я. Новова привлекла обильныя пожертвованія, значительно увеличила число членовъ школы, добывала значительныя суммы отъ устраиваемыхъ въ пользу школы вечеровъ, спектаклей и т. п. Кромѣ того, благодаря ея вліянію, г-жа Любарская завѣщала школѣ капиталъ въ 2000 р.

Въ 1888 г. капиталъ, собранный для постройки дома, достигъ цифры въ 6000 р., и было рѣшено пріобрѣсти на эту сумму хоть небольшое помѣщеніе для школы. Но одинъ изъ членовъ Общества Грамотности Василій Ивановичъ Каспировъ предложилъ въ даръ отъ лица наслѣдниковъ Касперова 300 кв. саж. земли по Чернышевской ул., что дало возможность построить вполнѣ удобный для школы домъ, причемъ В. П. Рыжовъ, П. Ю. Файнбергъ, В. Г. Пономаревъ, И. О. Рубинштейнъ, А. И. Іоннинъ, В. Г. Радіоновъ, И. Радіоновъ-Игнатовъ, Бабиковъ-Шаровъ, архитекторъ М. А. Бабкинъ и священникъ о. В. Ветуховъ внесли крупныя пожертвованія матеріалами и личнымъ трудомъ. Къ сожалѣнію, не сохранились имена еще двухъ жертвователей ремесленниковъ, родителей дѣвочекъ, учащихся въ школѣ, которые безплатно сдѣлали нѣкоторыя столярныя работы, чѣмъ сберегли для школы нѣсколько десятковъ рублей.

Въ 1889 г. домъ былъ законченъ, и школа обосновалась въ собственномъ помѣщеніи.

Но съ теченіемъ времени, когда число ученицъ все возрастало, помѣщеніе школы уже перестало удовлетворять всѣмъ потребностямъ: мастерскія стали тѣсными; недоставало рекреаціоннаго зала, столовой, раздѣвальной, кухни и т. п. Поэтому одной изъ главныхъ заботъ новаго попечителя школы П. И. Кравцова, вступившаго въ должность въ 1897 г., было изысканіе средствъ на пристройку къ существующему зданію школы.

И на этотъ разъ стали притекать пожертвованія. Въ короткое время было собрано 3000 р., къ которымъ присоединились 4000 р., поступившіе черезъ Н. И. Вербовскую въ память умершей классной надзирательницы Харьковской Маріинской женской гимназіи М. А. Купріяновой, со спеціальнымъ назначеніемъ на пристройку рекреаціоннаго зала. Архитекторомъ И. И. Загоскинымъ безвозмездно составленъ былъ планъ пристройки, при чемъ и старое зданіе должно было подвергнуться значительнымъ измѣненіямъ.

Общее Собраніе Общества Грамотности 2-го Декабря 1901 г. признало этотъ планъ вполнѣ раціональнымъ, восполняющимъ всѣ недостающія части школы.

Избранная Общимъ Собраніемъ строительная коммиссія весною 1902 г. приступила къ работамъ, и, благодаря энергичнымъ усиліямъ ея членовъ, въ особенности И. И. Загоскина, Л. И. Столбина и Н. И. Дашкевича, въ Сентябрѣ того-же года пристройка была почти готова.

Громадную помощь оказало Харьковское Городское Управленіе, выдавшее изъ Городского Купеческаго банка ссуду въ размѣрѣ 6000 р., при чемъ проценты за эту ссуду платитъ сама-же Управа.

Такимъ образомъ, только черезъ 25 лѣтъ послѣ своего основанія школа получила вполнѣ приспособленное къ своимъ цѣлямъ зданіе, съ удобными классами, вмѣстительными мастерскими, рекреаціоннымъ заломъ, столовой, раздѣвальной и другими необходимыми помѣщеніями.

Постановка дѣла преподаванія въ элементарной школѣ и въ учебной мастерской слѣдующая:

1. Элементарная школа состоитъ изъ 3-хъ отдѣленій съ особой учительницей для каждаго, ведущей свою группу въ теченіе 3-хъ лѣтъ. Законъ Божій преподается законоучителемъ. Занятія по рукодѣлію ведутся бывшими ученицами учебной мастерской, оставшимися въ ней на жалованьи, при чемъ курсъ рукодѣлія составляетъ подготовку для перехода въ мастерскую.

Въ школу принимаются дѣти не моложе 8 лѣтъ. Плата за ученіе въ школѣ 5 р. въ годъ. Бѣднѣйшія ученицы освобождаются отъ платы.

Занятія продолжаются отъ конца Августа до конца Мая.

Въ 1-мъ отдѣленіи бываетъ въ 1-е полугодіе ежедневно 3 урока, во 2-мъ полугодіи—4 урока, во 2-мъ и 3-мъ отдѣленіяхъ по предметамъ учебной программы бываетъ ежедневно 4 урока, а 5-й часъ посвящается въ разные дни рукодѣлію, пѣнію, занятіямъ съ отстающими, переспросу и обмѣну прочитанныхъ на дому книгъ.

Уроки по предметамъ распредѣляются такъ: 1-й часъ—ариѳметика; 2-й и 3-й ч. объяснительное чтеніе или письмо (диктовка, письменное изложеніе прочитаннаго), а также законъ Божій; 4-й часъ—занятія требующія сравнительно меньшаго умственнаго напряженія: списываніе съ классной доски стихотвореній, не помѣщенныхъ въ школьномъ учебникѣ, склоненія, церковно-славянское чтеніе, чтеніе вслухъ учительницей и занятія механическаго характера (чистописаніе).

Преподаваніе въ школѣ ведется по министерской программѣ для начальныхъ училищъ, и въ учебномъ отношеніи школа подвѣдомственна инспекціи и дирекціи народныхъ училищъ.

Предметы учебной программы проходятся въ школѣ въ такой послѣдовательности:

1) Занятія по **Закону Божьему** въ 1-мъ отдѣленіи заключаются въ словесномъ разучиваніи молитвъ и символа вѣры; во 2-мъ отдѣленіи проходится священная исторія ветхаго и новаго завѣта; въ 3-мъ отдѣленіи—краткій катихизисъ и богослуженіе.

2) **По ариѳметикѣ** въ 1-мъ отдѣленіи проходятъ всѣ дѣйствія въ предѣлѣ 100, заучивается таблица умноженія; во 2-мъ отд. проходятъ нумерацію, 4 дѣйствія надъ простыми числами, знакомятся съ именованными числами; въ 3-мъ отд. заканчивается изученіе именованныхъ чиселъ (задачи на время, на квадратныя и кубическія мѣры) и проходится элементарный курсъ дробей.

3) Занятія по **чтенію** въ 1-мъ отд. заключаются въ изученіи алфавита, а затѣмъ, въ чтеніи отдѣльныхъ словъ, короткихъ предложеній и маленькихъ статей. Практикуется хоровое чтеніе стихотвореній и басенъ.

Во 2-мъ отдѣл. требуется отчетливое и, по возможности, выразительное чтеніе. Главная задача обученія на этой ступени—развитіе рѣчи. Въ 3-мъ отдѣл. къ этой цѣли присоединяется сообщеніе дѣтямъ свѣдѣній изъ отечественной исторіи, географіи и міровѣдѣнія.

Въ теченіи всего курса разучивается много художественныхъ по формѣ и содержанію стихотвореній съ цѣлью развить у дѣтей чувство прекраснаго въ литературѣ.

4) **Письменныя упражненія** въ 1-мъ отдѣл. состоятъ въ списываніи съ класеной доски, съ книги; производится диктовка отдѣльныхъ словъ съ предварительнымъ разложеніемъ ихъ на звуки; диктовка короткихъ предложеній съ разложеніемъ ихъ на отдѣльныя слова. Во 2-мъ отд.—диктовка съ объясненіемъ правилъ правописанія, упражненія въ склоненіи и спряженіи, списываніе стихотвореній; небольшія переложенія. Въ 3-мъ отд. пройденныя правила правописанія дополняются и систематизируются. Ученицы знакомятся съ правилами синтаксиса; пишутъ переложенія и небольшія самостоятельныя сочиненія.

Для исполненія на дому задаются уроки, но въ ограниченномъ количествѣ и, за небольшими исключеніями, исполняются дѣтьми добросовѣстно и охотно.

Наказаній и отмѣтокъ въ журналѣ въ школѣ нѣтъ, и только одинъ или два раза въ годъ выдаются въ видѣ отмѣтокъ свѣдѣнія для родителей объ успѣхахъ ученицъ.

Главной задачей преподаванія въ школѣ служитъ развитіе сознательнаго отношенія къ окружающей природѣ и жизни, а также къ книгѣ, какъ проводнику знанія. Цѣлью воспитательной стороны является развитіе чувства человѣчности и уваженія къ труду.

2. *Въ учебно-швейную мастерскую* въ началѣ принимались всѣ желавшія безъ различія въ подготовкѣ. Съ 1894 г. принимаются исключительно окончившія курсъ общеобразовательныхъ классовъ ремесленной школы, или-же школы однороднаго типа.

Учредители, открывая мастерскую, имѣли цѣлью вводить постепенно различныя ремесла; первое-же время остановились на шитьѣ платьевъ и бѣлья, какъ на ремеслѣ наиболѣе распространенномъ и обученіе которому легче обставить хорошо при небольшихъ затратахъ.

Учредителями школы сдѣлана была попытка ввести также башмачное ремесло; было пріобрѣтено нужное обзаведеніе, приглашенъ былъ нѣмецъ башмачникъ, и 10 ученицъ поступило обучаться шитью дамской и дѣтской обуви. Но съ теченіемъ времени 6 чел. выбыло по причинѣ насмѣшекъ со стороны ученицъ швейной мастерской. Въ виду малаго количества желающихъ научиться башмачному ремеслу, это отдѣленіе мастерской вскорѣ закрылось, и руководители школы всю свою энергію обратили на успѣшную постановку дѣла въ швейной мастерской.

Занятія въ мастерской идутъ отъ конца Августа до Іюня, въ теченіе же дня продолжаются отъ $8^1/_2$ ч. утра до $5^1/_2$ ч. пополудни съ часовымъ перерывомъ. Вновь поступившія уходятъ домой въ 4 час. (Въ прежніе годы занятія въ мастерской начинались въ 9 час. утра и для начинающихъ продолжались до 3 час. дня, для болѣе старшихъ до 6 час. а для взрослыхъ до 8 час. вечера).

Въ мастерской 2 отдѣленія: 1) бѣлошвейное и 2) отдѣленіе платьевъ. Курсъ обученія пятилѣтній.

Вновь поступающія ученицы знакомятся съ техникой элементарныхъ швовъ. Въ первые годы существованія мастерской вновь поступающія обучались на собственномъ матеріалѣ, изготовляя вещи для себя и домашнихъ. Для практики начинающихъ брались также заказы простого бѣлья изъ лавокъ на базарѣ и изъ больницъ. Впослѣдствіи было выяснено неудобство обученія на матеріалѣ, приносимомъ самими ученицами, такъ какъ такой матеріалъ, являясь чисто случайнымъ, не даетъ возможности вести обученіе систематично. Ввиду этого, усвоеніе элементарныхъ швовъ стало производиться на отдѣльныхъ кускахъ матеріи, а также на вещахъ, изготовляемыхъ школой для продажи.

Овладѣвъ техникой шитья, дѣвочки получаютъ болѣе отвѣтственныя работы—бѣлье, взятое на заказъ, начиная съ самыхъ простыхъ вещей и кончая сложными. Параллельно съ шитьемъ бѣлья ведется обученіе шитью гладью.

Послѣ 2-хъ лѣтняго пребыванія въ бѣлошвейномъ отдѣленіи, гдѣ проходится и курсъ кройки бѣлья, ученицы подвергаются экзамену и переходятъ въ слѣдующее отдѣленіе, въ которомъ въ продолженіе 3-хъ лѣтъ обучаются шитью и кройкѣ платьевъ.

Изготовленіе вещей на продажу практикуется здѣсь только съ начинающими; на послѣдующихъ же ступеняхъ обученія оно является уже не желательнымъ, такъ какъ при этомъ не можетъ быть соблюдено разнообразіе фасоновъ; къ тому-же такая работа не является отвѣтственною ни въ смыслѣ срока исполненія, ни въ смыслѣ удовлетворенія извѣстныхъ требованій личнаго вкуса и мѣрки. Поэтому обученіе въ отдѣленіи платьевъ сосредоточено главнымъ образомъ на заказахъ.

Наблюденіе и руководство въ работѣ распредѣляется такъ, что на каждую преподавательницу приходится не больше 15—20 ученицъ при общемъ наблюденіи главной закройщицы. Воспитательная сторона въ обученіи находится въ вѣдѣніи завѣдывающей мастерскою.

Послѣ 5-тилѣтняго пребыванія въ мастерской, ученицы подвергаются экзамену въ присутствіи экспертовъ отъ ремесленной управы и получаютъ свидѣтельства на званіе подмастерій.

При составленіи настоящаго очерка возникла мысль собирать свѣдѣнія о дальнѣйшей судьбѣ и дѣятельности окончившихъ учебную мастерскую, чтобы такимъ образомъ имѣть матеріалъ для сужденія о практической примѣнимости знаній и навыковъ, выносимыхъ изъ школы, или, другими словами, чтобы знать, что дала школа обществу въ лицѣ его новыхъ членовъ.

Эти свѣдѣнія могутъ быть собраны путемъ опроса, заключающаго въ себѣ слѣдующіе пункты:

1) Матеріальное положеніе и дѣятельность окончившихъ мастерскую.

2) Достаточными-ли оказались познанія, вынесенныя изъ школы.

3) Въ чемъ заключаются недостатки и пробѣлы ремесленнаго образованія.

4) Если эти пробѣлы обнаруживались, то какъ и чѣмъ они пополнялись.

5) Какія воспоминанія о школѣ и какія отношенія сохранились съ нею.

Такого рода статистическое изслѣдованіе не могло быть выполнено къ выходу въ свѣтъ этого очерка, и результаты его предположено включить въ будущій отчетъ о школѣ.

Пока только можно констатировать тотъ фактъ, что спросъ на мастерицъ домашнихъ швей, воспитанницъ нашей школы довольно великъ и даже не всегда можетъ быть удовлетворяемъ. Нѣкоторыя изъ бывшихъ ученицъ мастерской остаются въ ней преподавательницами; такъ, одна изъ питомицъ школы въ настоящее время служитъ главной закройщицей въ бѣлошвейномъ отдѣленіи, и, надо отдать справедливость,—оно поставлено очень хорошо и пользуется популярностью не только среди харьковскихъ заказчиковъ, но получаетъ заказы и изъ другихъ городовъ.

Плата за обученіе въ мастерской прежде была 5 р. въ годъ, а съ 1890 г.—8 р. въ годъ; въ послѣдній годъ своего обученія ученицы освобождаются отъ платы; бѣднѣйшія ученицы освобождаются отъ платы въ теченіе всего курса.

Въ прежніе годы тѣ изъ ученицъ, которыя подвигались въ ремеслѣ настолько, что могли участвовать въ исполненіи заказовъ, начинали получать жалованье отъ 3 до 20 р въ мѣсяцъ. Это обыкновенно наступало послѣ 2-хъ—3-хъ лѣтняго обученія.

Завѣдываніе школой и мастерскою въ теченіе многихъ лѣтъ лежало на Ф. П. Максимовичъ; сотрудницами ея по завѣдыванію мастерскою въ разное время были: Ф. П. Трузсонъ, Ю. Л. Кунъ, Н. Я. Новова, М. Я. Шевырева, Н. В. Костенко и др. Въ 1891 г. Ф. П. Максимовичъ передала свои обязанности Е. Д. Троцинѣ, которая въ теченіе почти 7 лѣтъ несла безплатный трудъ преподаванія въ школѣ. Въ 1898 г. Е. Д. Троцина оставила школу, тогда завѣдываніе элементарной школой было передано учительницѣ Л. И. Андреевой, а завѣдывающей учебной швейной мастерскою была выбрана Е. Г. Попова, которая несла эти обязанности до

Мая 1899 г., на ея мѣсто была выбрана С. П. Дмитріева, отказавшаяся въ Октябрѣ того-же года отъ своей должности. Въ Январѣ 1900 г. обязанности завѣдывающей мастерскою приняла на себя по выбору комитета И. К. Уткина, которая несла свой трудъ до Іюня 1903 года.

Матеріальная сторона школы находится въ вѣдѣніи *Комитета*. Долгое время во главѣ комитета стояла Ф. П. Максимовичъ; затѣмъ ее замѣнила Е. Д. Троцина. Въ теченіе этого времени комитетъ сумѣлъ привлечь къ участію въ дѣлахъ школы весьма большое число лицъ, приносившихъ пожертвованія и деньгами, и своимъ личнымъ трудомъ. Къ сожалѣнію, не имѣется протоколовъ прежнихъ засѣданій комитета, по которымъ можно было-бы въ послѣдовательности прослѣдить его дѣятельность.

Правильную организацію комитетъ получаетъ съ 1897 г. подъ предсѣдательствомъ П. И. Кравцова. Съ этого времени комитетъ имѣетъ правильныя засѣданія, при чемъ ведутся протоколы этихъ засѣданій; изъ нихъ видна вся жизнь комитета за послѣдніе годы.

Въ $18^{97}/_{98}$ г. было введено преподаваніе элементарной бухгалтеріи для старшихъ ученицъ мастерской; преподаваніе безплатно вела Л. О. Габель.

Членъ комитета д-ръ А. Л. Николаевъ взялъ на себя преподаваніе пѣнія всѣмъ ученицамъ школы и въ теченіе 3-хъ лѣтъ безплатно несъ этотъ трудъ. Когда, за отсутствіемъ свободнаго времени, онъ былъ принужденъ оставить эти уроки, трудъ преподаванія на нѣкоторое время взялъ на себя другой членъ комитета П. Н. Ренчицкій. Благодаря преподаванію этихъ лицъ, хоровое пѣніе въ школѣ (отъ 1898 г.—1901 г.) было поставлено очень хорошо.

Въ слѣдующіе годы, развивая свою дѣятельность, комитетъ все больше и больше упорядочиваетъ веденіе дѣла въ школѣ.

Такъ, уже въ 1898 г., по иниціативѣ завѣдывающей Е. Г. Поповой, производится опытъ устройства горячихъ завтраковъ для ученицъ мастерскихъ. Нововведеніе это послѣдовало столь поздно только потому, что устройство горячихъ завтраковъ всегда ставилось въ связь съ открытіемъ кулинарнаго отдѣленія, открыть которое было невозможно за отсутствіемъ средствъ и помѣщенія. Горячіе-же завтраки были необходимы, такъ какъ ученицамъ приходилось пребывать въ школѣ отъ $8^1/_2$ ч. утра до 5—6 ч. вечера. Плата за завтраки колебалась отъ 3 до 5 к. съ каждой ученицы.

За неимѣніемъ помѣщенія, горячіе завтраки выдавались въ корридорѣ, очень тѣсномъ, что вносило очень много неудобства въ жизнь школы. Но въ настоящее время этотъ недостатокъ вполнѣ устраненъ.

Комитетъ заботился о физическомъ воспитаніи ученицъ. Членомъ комитета Б. А. Краевскимъ велись подвижныя игры съ дѣвочками или въ помѣщеніи школы (зимою), или на открытомъ воздухѣ. Упражненія велись согласно указаніямъ гигіены, при чемъ нѣкоторыя игры были спеціально предназначены для того, чтобы противодѣйствовать вредному вліянію профессіи ученицъ, развить у нихъ прямой станъ и укрѣпить мышцы туловища.

Въ заботахъ о томъ-же физическомъ состояніи ученицъ, комитетъ на свой счетъ посылаетъ въ ученическія лѣтнія колоніи Харьковскаго Общества Грамотности ежегодно нѣсколько ученицъ сверхъ тѣхъ, которыя попадаютъ въ колоніи по выбору коммиссіи лѣтнихъ колоній.

Одной изъ серьезныхъ заботъ комитета было попеченіе о матеріальномъ состояніи ученицъ школы. Такъ какъ въ школу принимаются дѣти

бѣдныхъ родителей, то желательно было-бы сдѣлать обученіе безплатнымъ и заботиться, чтобы матеріальный недостатокъ не вліялъ на успѣхи ученицъ. Съ этою цѣлью П. И. Кравцовымъ былъ внесенъ слѣдующій проектъ: Выдѣлить изъ комитета коммиссію, члены которой дѣлаютъ ежегодные взносы, идущіе въ уплату за право ученія бѣднѣйшихъ ученицъ, при чемъ каждая ученица должна быть записана на имя одного изъ членовъ, который беретъ на себя матеріальную заботу о своей питомицѣ. Комитетомъ былъ принятъ проектъ П. И. Кравцова, и вскорѣ *Попечительная Коммиссія о нуждающихся ученицахъ* вступила въ жизнь.

Членъ комитета женщина-врачъ Л. П. Измайлова-Цвилинская въ послѣдніе годы ведетъ съ ученицами мастерской бесѣды по физіологіи, гигіенѣ и подачѣ первой помощи въ несчастныхъ случаяхъ.

При школѣ издавна существуетъ школьная библіотека, которой въ широкихъ размѣрахъ пользуются ученицы элементарной школы и мастерской. Библіотека ежегодно пополняется лучшими произведеніями дѣтской и общей литературы.

Для того, чтобы общее образованіе ученицъ мастерской не понизилось, иногда въ праздничные дни для нихъ устраивались чтенія съ туманными картинами.

Въ цѣляхъ эстетическаго развитія учащихся, въ школѣ изрѣдка устраиваются музыкально-литературные вечера, въ которыхъ принимаютъ участіе многіе любители, а иногда и артисты опернаго и драматическаго театровъ. Часто ученицами разучивались цѣлыя сцены и съ успѣхомъ исполнялись на этихъ вечерахъ.

Благодаря вниманію антрепризы харьковскаго драматическаго театра, наши ученицы посѣщаютъ въ продолженіе сезона дневные спектакли, устраиваемые для учащихся.

Въ послѣдніе годы завѣдывающая мастерскими И. К. Уткина, стремясь улучшить преподаваніе ремесла, обратила особенное вниманіе на систему преподаванія кройки. Приглашена была въ 1900 г. учительницей кройки Е. М. Косякова, которая ввела въ школу новую систему кройки Базаровой и распространила полный курсъ обученія кройки на 2 года—, прежде кройка преподавалась только въ теченіе трехъ мѣсяцевъ.

Школа поставлена на трудовомъ началѣ. Въ первые годы въ ней совсѣмъ не держали прислуги. Учредители школы желали довести ученицъ до сознанія, что каждый человѣкъ обязанъ служить себѣ самъ. Поэтому ученицы по дежурству сами убирали комнаты, топили печи и т. д. И теперь, приготовляясь къ будущей своей роли—хозяйки, онѣ поочереди дежурятъ въ кухнѣ, гдѣ горячіе завтраки готовятся съ ихъ непосредственной помощью; онѣ дежурятъ также въ столовой во время завтрака; сами ученицы убираютъ мастерскія по окончаніи занятій, моютъ полы; присутствуютъ при покупкахъ швейныхъ матеріаловъ и съѣстныхъ продуктовъ и такимъ образомъ знакомятся съ ихъ цѣнностью и качествомъ.

Въ случаяхъ заболѣванія ученицамъ оказывается врачебная помощь. До 1893 г, врачами школы состояли: Д-ръ Фавръ, Ф. В. Иненичевскій и женщина-врачъ А. Ф. Одарченко, а въ послѣдніе годы врачебную помощь оказываетъ д-ръ С. Б. Генелесъ, которому въ разное время помогали другіе врачи—члены комитета (д-ръ Бомашъ—по ушнымъ и горловымъ болѣзнямъ, д-ръ Ситниковъ—по глазнымъ, д-ръ Теръ-Микаэльянцъ—по хирургическимъ). Всѣ эти лица отдавали школѣ свой трудъ безплатно.

При школѣ находится аптечка со всѣми необходимыми средствами для подачи первой помощи.

И такъ, для достиженія правильной организаціи школы, комитетомъ сдѣлано уже многое. Но все это еще далеко не исчерпываетъ того, что должно служить идеаломъ школы. Сознавая это, руководители школы намѣчаютъ, какъ программу своей дальнѣйшей дѣятельности слѣдующее:

1. Увеличеніе курса элементарной школы до 4-хъ лѣтъ. Въ настоящее время въ 1-е отдѣленіе школы принимаются какъ грамотныя такъ и неграмотныя и потому въ началѣ года здѣсь бываютъ двѣ группы.

Во второмъ полугодіи онѣ должны быть соединяемы въ одну, но такое соединеніе бываетъ нѣсколько искусственнымъ, такъ какъ только самыя способныя изъ поступившихъ неграмотными въ состояніи безъ напряженія догнать тѣхъ, кто уже учился до поступленія въ школу

Менѣе способныя изъ нихъ не могутъ идти въ уровень съ классомъ, представляютъ собою тормозящій элементъ и по большей части остаются въ классѣ на второй годъ. Устранить эту ненормальность возможно только при условіи открытія приготовительнаго класса для неграмотныхъ, что и было проектировано при основаніи школы, но до сихъ поръ не осуществилось.

2. Въ виду важности общаго художественнаго развитія, служащаго какъ-бы базисомъ для художественно-ремесленнаго образованія, желательно поднятіе эстетической стороны въ преподаваніи. Съ этою цѣлью предполагается ввести преподаваніе искусствъ, при чемъ какъ цѣль въ школѣ общеобразовательной постановлено достиженіе *графической* грамотности ко времени окончанія школы, а въ ремесленномъ отдѣленіи—черченіе (съ умѣніемъ пользоваться масштабомъ), прикладное рисованіе, понятіе о пропорціональности человѣческой фигуры, рисованіе съ одѣтаго манекена и начала исторіи искусствъ и одежды. Въ связи съ этимъ желательно ввести дѣланіе искусственныхъ цвѣтовъ и плетеніе изъ соломы и стружекъ, какъ занятія, развивающія вкусъ и ловкость пальцевъ.

3. Для того, чтобы дать ученицамъ мастерской болѣе законченную спеціальную подготовку, необходимо ввести въ курсъ преподаванія въ мастерской счетоводство, товаровѣдѣніе, начала технологіи волокнистыхъ веществъ, начала химической технологіи (химическая чистка пятенъ, ядовитость красокъ, способы окрашиванія и перекрашиванія матерій и т. д.), ученіе о краскахъ и цвѣтахъ, а также профессіональную гигіену швейнаго и прачешнаго ремесла.

Намѣченная программа можетъ быть осуществлена только путемъ приглашенія платныхъ преподавателей—спеціалистовъ дѣла, при наличности пособій, такъ какъ преподаваніе должно быть наглядное. На все это нужны средства, которыми школа въ настоящее время не располагаетъ.

Въ послѣдніе годы въ засѣданіяхъ комитета, наряду съ другими вопросами, вырабатывалась инструкція комитету, которая затѣмъ была утверждена Общимъ Собраніемъ членовъ Общества Грамотности 22-го Мая 1902 года. Основной характеръ инструкціи—широкая автономія комитета въ дѣлѣ управленія школой.

(Текстъ инструкціи см. въ концѣ брошюры).

Матеріальная сторона школы постепенно улучшалась. Бюджетъ школы равнялся въ началѣ 2400 руб.; въ теченіе 25 лѣтъ онъ почти утроился.

За 25 лѣтъ общій *приходъ* школы выразился въ цифрѣ 103030 р.

26 к. Изъ нихъ за право ученія отъ ученицъ поступило 19788 р. 30 к., т. е. 19% всей суммы. Заработокъ мастерской 23903 р. 32 к., т. е. 23%. Остальные 59338 р. 64 к., т. 59% всего прихода, поступили отъ общества въ видѣ пожертвованій, членскихъ взносовъ, сборовъ отъ вечеровъ и лекцій, субсидій и т. д. Самая крупная часть пожертвованій 16862 р. 50 к. (16% всего прихода), кромѣ 6000 р. безпроцентной ссуды, выданной въ 1902 г., поступила отъ городского управленія. Затѣмъ идутъ сборы отъ вечеровъ, лекцій и, наконецъ, частныя пожертвованія.

Общій *расходъ* за эти-же 25 лѣтъ равнялся 102371 р. 67 к.

Самая крупная доля его идетъ на жалованье учительницамъ, законоучителю, мастерицамъ и низшему персоналу—48496 р. 70 к., затѣмъ содержаніе и ремонтъ помѣщенія школы 15016 р. 95 к., постройка дома 11773 р. 20 к., перестройка дома (съ пристройкой) 11328 р. 60 к.

Двѣ послѣднія статьи расхода, т. е. стоимость постройки всего теперешняго зданія, (кромѣ еще не оплаченныхъ счетовъ), составляетъ 23101 р. 80 к. Остальныя деньги пошли на пріобрѣтеніе инвентаря, учебныхъ принадлежностей, а также прикладовъ.

Стоимость недвижимаго имущества школы по современной оцѣнкѣ можно опредѣлить въ 30000 р., а движимаго (классная мебель, піанино, шкафы, машины и проч.)—въ 2000 р. На имуществѣ школы состоитъ долга Городскому банку 6000 руб.

Средній расходъ въ годъ на одну ученицу равенъ 18 р. (но въ 1902 г., когда произведена пристройка къ зданію школы, этотъ расходъ былъ равенъ 69 р.)

Сравнительная скромность расходнаго бюджета школы объясняется экономичностью веденія хозяйственныхъ дѣлъ школы съ одной стороны и крупными пожертвованіями личнымъ трудомъ преподавателей и завѣдывающихъ лицъ съ другой. Среди жертвователей личнымъ трудомъ являются: Ф. П. Максимовичъ, А. Д. Иванова, А. М. Калмыкова, М. Д. Бекарюкова, Е. С. Дькова, Г-жи: Замятина, Кочетова, Кіанова, Н. В. Костенко, М. Я. Шевырева, Е. И. Ольховская, Н. И. Ольховская, Е. Д. Троцина, Е. Г. Попова, В. М. Ветуховъ, Л. О. Габель, И. К. Уткина, П. И. Кравцовъ, П. Н. Ренчицкій, Б. А. Краевскій, А. Ф. Беншъ, М. А. Бабкинъ, И. И. Загоскинъ, г. Завадскій, А. Г. Максимова, О. П. Тимофеевъ, Н. П. Баллинъ, г Исаковичъ, Е. И. Константинова, Л. И. Столбинъ, Н. И. Дашкевичъ, д-ра С. Б. Генелесъ, Фавръ, Ф. В. Писнячевскій, А. Ф. Одарченко, И. Б. Теръ-Микаэльянцъ, А. Л. Николаевъ, Бомашъ и др. Въ пользу школы въ разное время были прочитаны лекціи слѣдующими профессорами: Л. Е. Владимировымъ, С. В. Соловьевымъ, Г. И. Лагермаркомъ, Карѣевымъ и А. Н. Красновымъ.

Благодаря всѣмъ этимъ лицамъ, изъ которыхъ многіе жертвовали школѣ не только своимъ досугомъ, но и временемъ, необходимымъ для личнаго заработка; благодаря также остальнымъ служащимъ, ревностно относящимся къ своимъ обязанностямъ; благодаря, наконецъ, всему обществу, отзывчивому къ нуждамъ школы, послѣдняя могла стать на твердую почву и снискать себѣ симпатію той части населенія города, служить которой она предназначена. Популярность школы подтверждается тѣмъ, что ежегодно приходится отказывать болѣе 100 желающимъ поступить въ нее.

Докладывая 16 Октября 1902 г. просьбу комитета о ссудѣ для

окончанія постройки, городской голова проф. А. К. Погорѣлко такъ охарактеризовалъ дѣятельность нашей школы:

„Въ борьбѣ съ бѣдностью нужно стремиться къ тому, чтобы приготовить людей быть способными работать и трудомъ пріобрѣтать средства къ жизни; женская ремесленная школа удовлетворяетъ этой задачѣ и представляетъ для города чрезвычайно полезное учрежденіе".

Теперь, когда по прошествіи 25 лѣтъ школа имѣетъ удобное помѣщеніе и когда, путемъ долгой практики, ей удалось во внутренней своей организаціи осуществить многое изъ того, что должно служить задачей хорошо поставленной школы, возможно ожидать привлеченія новыхъ средствъ и особенно новыхъ силъ къ энергичному и всестороннему дальнѣйшему улучшенію этого учрежденія. При дружной-же поддержкѣ общества можно надѣяться, что въ недалекомъ будущемъ школа сдѣлается еще болѣе плодотворной, дѣйствительно образцовымъ общественнымъ учрежденіемъ, и что всѣ, кому дороги и симпатичны задачи и дѣятельность школы, откликнутся на просьбу помочь въ веденіи сложнаго дѣла школы и дальнѣйшаго ея развитія.

ИНСТРУКЦІЯ

Комитету при Женской Ремесленной Школѣ

Харьковскаго Общества Распространенія въ народѣ Грамотности.

(Утверждена Общимъ Собраніемъ членовъ Общества Грамотности 22 мая 1902 г.).

---

1. Комитетъ при женской Ремесленной Школѣ Харьковскаго Общества Распространенія въ народѣ Грамотности учреждается для завѣдыванія хозяйственною частью какъ элементарной школы, такъ и находящейся при ней учебно-швейной мастерской для окончившихъ курсъ народной школы.

2. Дѣятельность Комитета направляется не только на удовлетвореніе потребностей элементарной школы и учебно-швейной мастерской относительно учебныхъ пособій и хозяйственныхъ нуждъ, но къ ней относится также внимательное наблюденіе за учебно-воспитательною частью учебно-швейной мастерской, при чемъ по указаніямъ врача школы Комитетомъ не должно быть упускаемо изъ виду и санитарно-гигіеническое состояніе школы, оказаніе медицинской помощи учащимся и все могущее способствовать какъ укрѣпленію ихъ здоровья, такъ и правильному физическому развитію (игры на свѣжемъ воздухѣ, прогулки и т. д.).

Примѣчаніе 1. Ознакомленіе съ бытомъ и нуждами ученицъ и оказаніе имъ помощи въ соотвѣтствующихъ случаяхъ входитъ также въ обязанности Комитета.

Примѣчаніе 2. Комитетъ получаетъ свѣдѣнія о ходѣ учебно-воспитательной части элементарной школы отъ Попечителя, состоящаго непремѣннымъ членомъ Комитета.

3. Членами Комитета считаются лица, выбранныя въ составъ его по рекомендаціи 2-хъ членовъ путемъ голосованія и участвующіе въ его дѣятельности или своимъ личнымъ трудомъ, или взносомъ въ его кассу не менѣе 6-ти руб. ежегодно.

Примѣчаніе 1. Учителя, учительницы элементарной школы, завѣдующая и помощница завѣдующей мастерской считаются членами Комитета..

Примѣчаніе 2. Лица не внесшія въ продолженіе года членскаго взноса, считаются выбывшими изъ числа членовъ Комитета, при возобновленіи же членскаго взноса они входятъ въ составъ членовъ безъ вторичнаго голосованія. Лица, избранныя въ составъ Комитета въ силу личныхъ заслугъ и ни чѣмъ не проявившія своей дѣятельности въ теченіе года, подвергаются вторичному голосованію.

4. Комитетъ принимаетъ на себя всецѣло содержаніе элементарной школы и находящейся при ней учебно-швейной мастерской, для чего имѣетъ

отдѣльную кассу, завѣдуетъ субсидіями, всѣмъ движимымъ и недвижимымъ имуществомъ школы, суммами поступающими отъ ученицъ школы и мастерской за право обученія и доходами отъ мастерской; причемъ заботится объ увеличеніи своихъ средствъ на основаніи § 28 Харьковскаго Общества Грамотности, т. е. собираетъ пожертвованія, устраиваетъ лекціи, концерты, спектакли и т. д.

5. Комитету предоставляется право назначенія и увольненія отъ должностей завѣдывающей, преподавателей и преподавательницъ въ учебно-швейной мастерской, а также и низшаго персонала служащихъ (мастерицъ) по своему усмотрѣнію. Что же касается преподавателей и преподавательницъ элементарной школы, то Комитетъ въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ дѣлаетъ представленіе Правленію Общества Грамотности чрезъ Попечителя.

6. Комитетъ имѣетъ бланки и штемпель съ надписью: Комитетъ Женской Ремесленной Школы Харьковскаго Общества Распространенія въ народѣ Грамотности.

7. Общее Собраніе членовъ Комитета созывается по мѣрѣ надобности Предсѣдателемъ Совѣта или въ случаѣ отсутствія изъ города или болѣзни его —Товарищемъ не менѣе 2-хъ разъ въ годъ: 1) въ началѣ гражданскаго года для разсмотрѣнія и утвержденія отчета и смѣты и 2) въ началѣ академическаго года. По заявленію же не менѣе десяти членовъ Комитета, Предсѣдатель или его Товарищъ, въ надлежащихъ случаяхъ обязаны созвать Комитетъ въ 2-хъ-недѣльный срокъ.

8. Засѣданія Комитета признаются состоявшимися при наличности $^1/_3$ части всѣхъ членовъ. Каждый членъ Комитета пользуется правомъ одного голоса и передовѣріе голосовъ не допускается. Если засѣданіе Комитета не состоится за неприбытіемъ законнаго числа членовъ, то для разрѣшенія назначенныхъ на 1-е Собраніе дѣлъ, назначается вторичное Собраніе, которое въ такомъ случаѣ признается законнымъ при наличномъ составѣ прибывшихъ членовъ, но не менѣе 5, кромѣ членовъ Совѣта. Всѣ вопросы рѣшаются простымъ большинствомъ голосовъ; въ случаѣ раздѣленія голосовъ поровну, голосъ Предсѣдателя Комитета даетъ перевѣсъ.

9. На общемъ Собраніи членовъ Комитета, каждый разъ избирается Предсѣдатель изъ числа присутствующихъ членовъ.

10. Комитетъ избираетъ изъ своей среды на три года Ревизіонную Коммиссію не менѣе 3 членовъ для ближайшаго контроля надъ дѣятельностью Совѣта и состоянія школы, о чемъ таковая Коммиссія докладываетъ Общему Собранію членовъ Комитета.

11. Для ближайшаго завѣдыванія дѣлами школы, Комитетъ избираетъ изъ своей среды Совѣтъ въ составѣ слѣдующихъ лицъ: Предсѣдателя Совѣта, товарища Предсѣдателя, Секретаря, Казначея, кандидатовъ къ нимъ и не менѣе 3-хъ членовъ Совѣта. Непремѣнными членами входятъ: Попечитель школы, завѣдывающія элементарной школой и мастерской и врачъ школы. Члены Совѣта избираются Общимъ Собраніемъ на 3 года, при чемъ изъ нихъ ежегодно выбываетъ трое, по очереди, не лишаясь права быть вновь избранными.

Выборы происходятъ закрытой баллотировкой.

Примѣчаніе 1. Обязанности Предсѣдателя Комитета могутъ быть совмѣщаемы съ обязанностями Попечителя школы.

Примѣчаніе 2. Комитету предоставляется право рекомендо-

вать Правленію Общества Грамотности лицъ для замѣщенія должности Попечителя или Попечительницы для ходатайства объ утвержденіи на основаніи существующихъ законоположеній.

12. Предсѣдатель Комитета утверждается Общимъ Собраніемъ Общества Грамотности.

13. Попечитель школы и Предсѣдатель Комитета состоятъ членами Правленія Общества Грамотности. Въ случаѣ отказа Предсѣдателя отъ исполненія обязанностей члена Правленія, Совѣту предоставляется право избрать для представительства въ Правленіи другое лицо изъ числа своихъ членовъ.

14. Засѣданія Совѣта происходятъ въ учебное время и не менѣе одного раза въ мѣсяцъ и считаются состоявшимися при наличности не менѣе 4-хъ членовъ. Всѣ вопросы рѣшаются простымъ большинствомъ голосовъ.

15. Совѣтъ является исполнительнымъ органомъ Общаго Собранія Комитета и въ точности исполняетъ всѣ его постановленія.

16. Ежегодно, не позже 15 Февраля, Совѣтъ представляетъ Правленію Общества Грамотности, по утвержденіи Общимъ Собраніемъ своихъ членовъ, отчетъ о дѣятельности Комитета, о состояніи кассы, вмѣстѣ съ отчетомъ о ходѣ учебно-воспитательной части школы и мастерской за послѣдній академическій годъ; къ началу каждаго гражданскаго года составляетъ денежный отчетъ за предыдущій годъ, который и представляется на утвержденіе Общаго Собранія своихъ членовъ.

17. Въ случаѣ необходимости сверхсмѣтныхъ расходовъ, Совѣту предоставляется право безъ разрѣшенія Общаго Собранія членовъ Комитета производить ихъ въ размѣрѣ не свыше 300 руб. въ годъ за своею отвѣтственностью.

18. Каждому члену Совѣта предлагается лично, по возможности, знакомиться съ веденіемъ дѣла въ мастерской и свои замѣчанія сдѣлать очередному засѣданію Совѣта.

19. Совѣтъ назначаетъ кандидатовъ на должности завѣдывающей, мастерицъ, учителей и учительницъ мастерской и докладываетъ о нихъ для утвержденія Общему Собранію Комитета, который въ случаѣ неотложности замѣщенія вакансіи, немедленно созывается Предсѣдателемъ Комитета.

Примѣчаніе. Совѣту предоставляется право до созыва Общаго Собранія Комитета временно замѣстить вакансіи кѣмъ либо за своею отвѣтственностью.

20. Всѣ поступающія въ школу суммы находятся у казначея, который, согласно указаніямъ Совѣта, выдаетъ изъ нихъ завѣдывающимъ школой и учебно-швейной мастерской необходимыя суммы.

Таблица № 1.

ТАБЛИЦА

о числѣ учащихся, учащихъ и членовъ Комитета школы.

годы	$18^{77}/_{78}$	$18^{78}/_{79}$	$18^{79}/_{80}$	$18^{80}/_{81}$	$18^{81}/_{82}$	$18^{82}/_{83}$	$18^{83}/_{84}$	$18^{84}/_{85}$	$18^{85}/_{86}$	$18^{86}/_{87}$	$18^{87}/_{88}$	$18^{88}/_{89}$	$18^{89}/_{90}$	$18^{90}/_{91}$	$18^{91}/_{92}$	$18^{92}/_{93}$	$18^{93}/_{94}$	$18^{94}/_{95}$	$18^{95}/_{96}$	$18^{96}/_{97}$	$18^{97}/_{98}$	$18^{98}/_{99}$	$1899/_{900}$	$1900/_{901}$	$1901/_{902}$
Число учащихся въ школѣ . .	55	84	104	106	122	102	119	128	123	123	134	159	168	173	154	156	146	137	153	152	157	165	153	158	140
Число учащихся въ мастерской .	5	10	15	12	26	27	37	33	37	39	44	57	53	45	45	73	64	72	60	72	74	74	95	105	99
Всего . .	60	94	119	118	148	129	156	161	160	162	178	216	221	218	199	229	210	209	213	224	231	239	248	258	239
Число окончившихъ	—	9	14	12	30	—	—	—	—	—	—	—	—	24	24	25 маст. 5	19 маст. 6	22 маст. 3	20 маст. 6	17 маст. 6	22 маст. 6	22 маст. 5	29 маст. 2	31 маст. 12	28 маст. 10
Число учениць въ 1-мъ отдѣленіи	31	36	44	44	41	40	49	47	50	53	64	80	71	76	70	69	66	74	70	70	70	71	68	61	56
Число учителя и учителей . .	8	9	9	9	8	8	9	8	9	8	7	9	8	9	7	7	8	6	6	6	6	6	6	6	7
Число платныхъ учит. и учителя.	4	6	7	9	3	3	5	4	6	6	5	7	6	7	6	6	7	5	5	5	6	6	6	6	7
Число отказовъ въ пріемѣ въ школу и мастер.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	140	63	65	85	85	97	103	124	148	160
Число платныхъ членовъ . . .	27	27	10	8	24	24	76	59	51	23	24	24	18	44	18	140	63	25	24	36	18	6	80	70	70

Таблица № 2.

ДЕНЕЖНЫЙ ОТЧЕТЪ

за 25 лѣтъ существованія Женской Ремесленной Школы.

ПРИХОДЪ.

Годы	1878	1879	1[illegible]	1881	1882	[illegible]83	1884	1885	1886	1887	1888	1889	1890	1891	1892	1893	1894	1895	1896	1897	1898	1899	1900	1901	1902	ИТОГО
Остатокъ прошлаго года	—	723,78	1201	1201,47	566,25	[illegible]2,58	887,69	1808,00	2829,03	3387,88	6394,77	1697,42	185,33	399,38	168,16	228,91	83,98	27,60	214,29	110,71	2,85	377,91	1069,87	2309,52	2295,49	—
Членскіе взносы	495	562,00	3[illegible]00	135,00	150,00	[illegible]0,00	506,00	377,00	333,00	168,00	175,00	166,50	156,50	313,00	207,00	278,00	286,00	135,00	121,00	209,00	183,00	36,00	479,00	421,00	422,00	6597,00
Плата за ученіе	265,50	361,00	3[illegible]50	442,00	466,50	[illegible]3,50	396,00	455,00	421,50	507,50	996,50	902,00	1000,50	869,50	960,10	1135,00	1032,00	959,50	1017,00	1048,00	1079,70	1272,30	1107,30	1205,00	1198,50	19788,30
Выручка мастерской	279,87	370,00	[illegible]	558,27	814,53	[illegible]1,70	777,92	951,71	819,55	1036,37	810,33	1005,00	577,57	397,62	633,13	457,80	461,32	441,68	572,52	826,05	1234,64	1943,84	3141,83	2592,49	2668,20	23903,32
Частныя пожертвованія	698,30	667,50	[illegible]00	61,00	199,60	[illegible]0,00	838,80	311,60	158,00	2234,35	293,40	460,65	106,00	81,60	1,00	126,00	5,00	94,70	14,10	255,00	357,00	836,65	531,25	159,63	4504,60	13540,73
Городская субсидія	400	—	[illegible]00	—	—	[illegible]0,00	1000,00	500,00	500,00	320,00	1680,00	2500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	682,00	1157,00	1138,50	1066,25	1168,75	16862,50
Субсидія Общества Грамотности и банков.	—	—	—	—	360,00	[illegible]3,79	—	—	—	—	847,33	166,70	150,00	—	116,66	56,00	75,00	311,66	300,00	—	—	100	—	—	—	2547,14
Лекціи, вечера, спектакли	217,80	492,40	[illegible]3,91	638,89	121,52	[illegible]4,10	1380,94	1042,55	545,35	411,33	305,85	411,21	379,80	79,60	—	—	362,92	135,60	108,87	321,25	963,63	—	400,00	615,60	333,75	10739,87
Продажа учебныхъ принадлежностей, билетовъ	16,28	—	—	—	—	—	—	—	—	1097,68	—	—	—	238,52	—	—	—	—	—	—	93,30	19,85	20,90	23,55	23,75	1433,83
Проценты съ капитала	8,24	51,48	[illegible]2,05	78,35	45,90	[illegible]7,00	61,43	173,96	201,65	336,55	165,78	15,33	—	26,51	—	—	—	—	—	195,00	—	—	—	—	208,87	1618,96
Занято	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1000,00	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6000	7000,00
Итого	2380,99	2228,54	[illegible]12,37	3115,48	2754,30	282,67	5848,78	5619,82	5808,08	9499,66	12674,96	7325,01	3055,70	2905,73	2586,05	2781,71	2806,22	2605,74	2847,78	3465,01	4596,12	5783,75	7888,85	8393,04	18794,64	103030,26

РАСХОДЪ.

Наемъ квартиры, содержаніе и ремонтъ дома	514,50	798,35	811,94	683,97	692,27	[illegible]6,65	1129,37	1024,43	629,56	1091,58	1172,32	589,05	117,19	717,30	389,73	691,54	491,31	351,64	510,10	671,99	172,40	188,15	298,83	442,74	390,69	15016,95
Постройка дома	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7834,01	3858,79	80,40	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11328,60	23101,80
Жалованье	719,42	879,82	990,48	1815,33	1778,82	194,33	1506,38	1660,90	1740,85	1856,50	1774,15	2019,50	1849,70	1648,20	1565,25	1660,00	1719,00	1682,00	1947,20	2036,35	2436,60	3041,78	3429,45	3652,14	3793,55	48406,70
Пріобрѣтеніе инвентаря	146,06	60,60	92,00	—	60,00	—	326,75	16,65	—	105,00	50,00	160,00	235,00	109,12	17,58	—	128,63	—	115,24	188,95	104,00	349,00	301,80	85,98	35,40	2687,56
Пріобрѣтеніе учебныхъ принадлежностей	161,40	56,90	37,30	27,18	31,20	[illegible]0,58	73,56	36,05	33,93	37,86	29,70	38,50	72,83	6,10	—	113,17	52,72	52,98	83,27	75,59	144,28	103,75	268,95	65,56	297,63	1890,94
Покупка матеріаловъ	107,59	97,26	160,78	—	233,26	—	154,71	—	—	—	—	—	—	—	252,44	100,31	294,91	—	—	414,36	342,77	587,06	848,75	707,08	506,03	4807,31
Покупка билетовъ и страховка имущества	—	—	—	—	—	—	783,09	12,86	12,86	13,95	20,92	43,89	42,00	42,05	42,05	42,05	42,05	42,05	36,00	36,00	33,20	32,20	26,72	26,52	26,52	1357,03
Мелкіе расходы, уплата % на долгъ	8,24	68,70	10,00	22,90	—	[illegible]3,42	66,92	39,90	3,00	—	94,40	30,00	59,15	14,80	90,09	90,66	—	219,78	45,20	36,20	808,85	410,99	404,82	1097,53	273,62	3937,27
Уплата долга	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	400,00	—	200,00	—	—	50,00	50,00	—	—	176,11	—	—	—	—	1076,11
Итого	1657,21	1961,63	2110,90	2549,33	2705,00	[illegible]44,98	4040,78	2790,79	2420,20	3104,89	10980,54	7139,68	2656,32	2737,57	2357,14	2697,73	2778,62	2391,45	2737,07	3459,44	4218,21	4713,88	5579,32	6097,55	16562,04	102371,67
Расходъ на одну ученицу	27,62	20,87	17,74	21,60	18,22	15,08	20,88	17,39	15,13	19,17	17,68	15,18	10,71	12,56	11,85	11,78	13,23	11,44	12,85	16,23	18,26	19,30	22,08	23,48	20,77	—